

ESCALAS DE IOWA SOBRE CAMBIOS DE PERSONALIDAD

Joseph Barrash, PhD

Translated by Stephanie N. Torres-Ramos, PhD

Su descripción de los cambios en comportamiento de su familiar o amigo/a desde el inicio de su condición neurológica, es muy útil para su diagnóstico y tratamiento. Por favor, dedique un poco de tiempo a proporcionarnos información importante sobre diversas características de la personalidad que podrían cambiar tras el desarrollo de una condición neurológica.

Nombre del paciente _____

Fecha _____

Su nombre _____

Relación con el/la paciente _____

Número de años que conoce al paciente _____

INSTRUCCIONES:

Por favor lea la breve definición de la característica que figura en la parte superior de cada página, para asegurarse de que piensa en la característica de la misma manera que nosotros.

Por favor, asegúrese de otorgar dos valoraciones diferentes para cada característica.

(1) Antes: En primer lugar, otorgue un valor a la característica según el comportamiento típico de su familiar o amigo/a en los años anteriores al inicio de la condición neurológica.

(2) Ahora: En segundo lugar, otorgue un valor a la característica según su comportamiento en los últimos meses (o desde el inicio de su enfermedad neurológica). Debe otorgarle un valor según su comportamiento actual, independientemente de por qué esté ocurriendo.

Circule **sólo una puntuación** para ANTES y otra para AHORA, las que mejor describan a su familiar o amigo/a.

No dude en escribir comentarios para explicar su valoración o dar ejemplos en cualquier parte de este cuestionario. Los comentarios son bienvenidos y pueden ser muy útiles

EJEMPLO

Egoísmo -- El grado en que se preocupa más por sus propios deseos y carece de consideración por los deseos y necesidades de los demás.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **No es egoísta.** Es muy considerado/a con los deseos de los demás y a menudo se priva de algo que le gustaría para que los demás consigan lo que quieren.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Es tan egoísta como la mayoría de las personas.** Suele tener en cuenta los deseos y necesidades de los demás e intenta equilibrarlos con sus propias preferencias. No siempre tiene que salirse con la suya y le gusta turnarse con los demás. Cuando hay algo que compartir con los demás, como la comida en una reunión, sólo toma la parte que le corresponde.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Es más egoísta que la mayoría de las personas.** Puede que a veces tenga en cuenta los deseos y necesidades de los demás, pero a menudo hace lo que quiere, a costa de los demás. Por ejemplo, en lugar de "turnarse" con los demás de forma razonable, la mayoría de las veces hace lo que quiere. A menudo toma más de lo que le corresponde de algo que se comparte en grupo.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Es muy egoísta.** Casi siempre se preocupa por lo que quiere y por sus preferencias, y no tiene en cuenta los deseos e incluso las necesidades de los demás. Por ejemplo, hará lo que quiera casi siempre, incluso cuando una actividad es sumamente importante para un miembro de la familia. Siempre toma más de lo que le corresponde de algo que se comparte en grupo, si puede.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios:

Irritabilidad -- La medida en que se irrita por las cosas, incluso con acontecimientos de poca importancia, y se desquita con otras personas.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Rara vez se irrita**, incluso en circunstancias que alterarían a casi cualquier otra persona.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Se irrita de vez en cuando** si ocurre una situación que irritaría a la mayoría de las personas. Cuando se irrita, no se desquita con las personas que están a su alrededor y suele calmarse con bastante rapidez.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **A menudo se irrita más de lo que lo haría la mayoría de las personas si las cosas no van como quiere.** A veces se irrita sin motivo. Cuando está irritado/a, puede gritar o maldecir; puede mostrarse desagradable o mirar mal a los que la rodean; o puede dejar de hacer lo que está haciendo y marcharse enfadado/a.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Se irrita fácilmente por cosas sin importancia**, por lo que está irritable casi todo el tiempo, y puede perder la paciencia con quienes se encuentran a su alrededor.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Falta de Iniciativa -- El grado al cual tiene dificultad para empezar a hacer tareas de las que debería ocuparse, o para comenzar actividades que le gustan. Esta dificultad no se debe simplemente a problemas de memoria; puede ocurrir incluso cuando es muy consciente de lo que tiene que hacer; refleja un problema con empezar a trabajar en algo.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Es muy bueno/a para empezar las tareas que hay que hacer.**
(2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Es tan bueno/a como la mayoría de las personas comenzando tareas que tienen que llevarse a cabo.** Aunque puede que no empiece todas las tareas de inmediato, suele terminarlas cuando es necesario sin necesidad de que se lo pidan los demás.
(4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **A menudo tiene dificultades para ponerse a trabajar en una tarea o proyecto,** incluso cuando es consciente de que debe o quiere hacerlo. Como consecuencia, a menudo necesita que se le insista para ponerse a trabajar en las tareas de las que es responsable o, de lo contrario, puede que no las termine a tiempo. Además, es posible que no participe en muchas actividades recreativas (aparte de actividades muy pasivas como ver la televisión), a menos que se lo pidan los demás. Puede decir que sería "mucho trabajo" participar en actividades que en realidad no parecen tan exigentes.
(6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Tiene muchas dificultades para empezar a hacer actividades.** Esto le causa problemas porque, a menos que los demás le insistan para que empiece, no suele ponerse a trabajar en tareas aun sabiendo que son importantes. Puede tener dificultades para hacer cosas sencillas que forman parte de su rutina habitual. Por ejemplo, puede pasar días sin ducharse, lavarse los dientes o cambiarse de ropa (a menos que alguien se lo pida). Puede pasar varios días haciendo muy pocas cosas (como ver la televisión o quedarse en la cama gran parte del día).

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Perseveración (comportamiento excesivamente repetitivo) -- grado en que se "atasca" en un comportamiento concreto, repite las mismas actividades una y otra vez o sigue intentando resolver un problema de la misma manera, aunque no esté funcionando.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Le gusta tener mucha variedad en sus actividades.** Realiza una gran variedad de actividades a lo largo del día y no le gusta "atascarse" en hacer lo mismo día tras día.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **No se atasca más que la mayoría de las personas en actividades o comportamientos.** Tiene rutinas diarias y actividades preferidas como la mayoría de las personas, pero modifica fácilmente sus actividades según las exigencias de la situación.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Tiene más dificultades que la mayoría de las personas para abandonar o cambiar actividades o comportamientos.** Es posible que tienda a realizar las mismas actividades día tras día, aunque participa en otras actividades si otros le insisten. Puede ser más lento/a en cambiar de una actividad a otra, aunque haya terminado lo que se había propuesto a hacer o si las circunstancias sugieren que se debe hacer un cambio. Puede quedarse "atascado/a" en una forma específica de realizar una tarea de tal manera que incluso después de que haya quedado claro que su forma no está funcionando, hace varios intentos o se da por vencido/a antes de intentar una nueva estrategia.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Tiene problemas frecuentes para abandonar o cambiar actividades o comportamientos.** Puede estar "atascado/a" en la rutina de las mismas actividades día tras día, y puede ser bastante difícil para otros redirigirlo/a hacia una actividad diferente. Tiende a tener dificultades para abandonar una tarea o actividad incluso cuando las circunstancias hacen que sea importante cambiar, y esto a veces puede causar problemas debido a que no llega a cumplir con algunas de sus responsabilidades. Incluso si completa lo que se ha propuesto, puede continuar una y otra vez como si estuviera en "piloto automático". Puede tener dificultades completando las tareas o encontrando soluciones a los problemas porque se aferra a la misma estrategia una y otra vez, aun cuando esta no está funcionando.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Depresión -- grado en que su estado de ánimo se mantiene triste, su actitud es pesimista, se critica a sí mismo/a y no disfruta de las actividades tanto como la mayoría de las personas.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Es una persona alegre que no parece deprimirse por las cosas.** Disfruta de sus actividades normales como cualquier persona. Es bastante optimista sobre cómo le irán las cosas en el futuro. Se siente bien consigo mismo/a y rara vez hace comentarios criticándose.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Su estado de ánimo es bastante bueno la mayor parte del tiempo,** y rara vez se deprime por mucho tiempo. Disfruta de sus actividades habituales tanto como la mayoría de las personas. Es bastante realista en sus expectativas sobre cómo le irán las cosas en el futuro. No se critica a sí mismo/a con demasiada frecuencia, y cuando lo hace suele ser por una buena razón.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Parece estar deprimido/a la mayor parte del tiempo,** aunque su estado de ánimo mejora cuando las cosas le van muy bien. Disfruta menos de las cosas, incluso de algunas de sus actividades favoritas. A menudo tiene una actitud pesimista sobre el futuro. Puede culparse a sí mismo/a de las cosas que van mal.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Está triste casi todo el tiempo.** Rara vez disfruta de las cosas, ni siquiera de sus actividades favoritas. Puede creer que las cosas nunca mejorarán y que será miserable el resto de su vida. Puede que a menudo se menosprecie a sí mismo/a, culpándose de las cosas que van mal incluso cuando debería ser evidente que no son culpa suya.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Impulsividad – La medida en que actúa con rapidez sin pensar antes.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **No es impulsivo/a en lo absoluto.** Suele tomarse su tiempo para analizar la situación y tomar una decisión sensata.
- (2) *[Entre las puntuaciones 1 y 3]*
- (3) **No es más impulsivo/a que la mayoría de las personas.**
- (4) *[Entre las puntuaciones 3 y 5]*
- (5) **Actúa de forma más impulsiva que la mayoría de las personas.** Tiende a actuar sin pensar antes en lo que va a hacer. Como resultado, puede cometer errores "tontos". A menudo hace cosas porque quiere, aunque sepa que no es una buena idea. Por ejemplo, si ve algo que quiere en una tienda lo compra aunque cueste más de lo que puede permitirse y no lo necesite realmente.
- (6) *[Entre las puntuaciones 5 y 7]*
- (7) **Suele hacer cosas impulsivamente porque "le apetece" o porque no lo pensó antes, y esto le causa problemas.** Por ejemplo, puede comprar cosas a las que no pudo resistirse, pero que no puede permitirse, y esto le puede causar dificultades económicas. También puede avergonzarse a sí mismo/a o a su familia, o tener problemas legales debido a su comportamiento impulsivo. Por ejemplo, puede decir comentarios con contenido sexual o tocar impulsivamente a alguien de forma ofensiva. Su comportamiento impulsivo podría incluso ponerlo/a a él/ella u otros en situaciones riesgosas o peligrosas de vez en cuando.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Comentarios

Obsesividad -- El grado en que se preocupa por que las cosas sean "justo así", se atasca innecesariamente con detalles sin importancia y tiende a pensar las cosas una y otra vez para tratar de ocuparse de las cosas "de la mejor manera".

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **No presta mucha atención a los detalles de un trabajo.** Le gusta terminar un proyecto rápidamente y sin muchas complicaciones.
- (2) *[Entre las puntuaciones 1 y 3]*
- (3) **Aunque suele intentar hacer un buen trabajo en los proyectos, no se preocupa por los detalles que no son importantes.** No se preocupa demasiado por la apariencia de las cosas, y no pasa mucho tiempo asegurándose de que las cosas se hacen "justo así".
- (4) *[Entre las puntuaciones 3 y 5]*
- (5) **Es más obsesivo/a que la mayoría de las personas.** Tiende a pasar mucho tiempo pensando en las cosas una y otra vez, como obsesionarse con analizar una situación o pensar una decisión una y otra vez. Puede que tarde más de lo que tardarían muchas personas en hacer las cosas porque le preocupa que "se hagan bien" y presta más atención a los detalles de lo necesario. Por ejemplo, si está ordenando una habitación, es posible que coloque y vuelva a colocar las cosas cuidadosamente.
- (6) *[Entre las puntuaciones 3 and 7]*
- (7) **Es extremadamente obsesivo/a.** Tiende a preocuparse tanto por detalles que no son importantes y por hacer las cosas "de la manera correcta" que puede tener dificultades considerables para terminar muchos proyectos o tareas. Puede estar muy preocupado/a por mantener las cosas limpias y ordenadas, preocupándose por detalles que la mayoría de las personas ni siquiera notaría. A menudo tiene una forma particular de realizar ciertas actividades. Puede pasarse días analizando algo una y otra vez. Puede ser un/a "acumulador/a" que guarda muchas cosas de las que la mayoría de las personas se desharía.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Inestabilidad Emocional -- Hasta qué punto es "temperamental", con estados de ánimo que aparecen de repente y cambian con facilidad y rapidez

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Mantiene su estado de humor equilibrado.** Independientemente de lo que ocurra, su estado de ánimo no cambia mucho.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Su estado de ánimo es tan cambiante como el de la mayoría de las personas,** y la razón de sus cambios de humor suele ser fácil de entender dada las circunstancias.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Es un poco temperamental.** Sus sentimientos tienden a cambiar muy rápidamente en respuesta a pequeños acontecimientos. Por ejemplo, si está de buen humor y un amigo cancela los planes, puede deprimirse y no tener ganas de hacer nada más. Estos estados de ánimo pueden no durar mucho. En cambio, si está deprimido/a y alguien le empieza a hablar de otra cosa, puede animarse rápidamente, como si no hubiera estado deprimido/a o triste minutos antes.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Es muy temperamental.** A menudo parece cambiar de humor sin motivo, pasando de un extremo a otro. Su humor puede cambiar varias veces en una hora.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Falta de Energía -- Grado en que se cansa o agota más que la mayoría de las personas en todo tipo de actividades.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Tiene muy buena energía.** Incluso en circunstancias muy exigentes, como la falta de sueño, durante actividad física intensa o cuando tiene que concentrarse en algo durante mucho tiempo, se mantiene muy enérgico/a.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Su energía es tan buena como la de la mayoría de las personas.** Se agota o se cansa tanto como cualquier persona de su edad cuando ha estado en circunstancias exigentes (como falta de sueño, actividad física intensa o tener que concentrarse en algo durante mucho tiempo).
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Suele tener menos energía que la mayoría de las personas.** Cuando ha estado en circunstancias exigentes, suele agotarse o cansarse más de lo que se esperaría para una persona de su edad. Incluso tiende a agotarse en situaciones que no son muy exigentes para la mayoría de las personas.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Tiene muy poca energía.** Suele agotarse o cansarse mucho más de lo que se esperaría para una persona de su edad. Incluso se agota o se cansa después de hacer actividades que no son muy exigentes.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Falta de Persistencia -- El grado en que tiene dificultades para seguir con una tarea y completar los proyectos que comienza.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Es muy perseverante.** Incluso cuando una tarea es muy aburrida o frustrante, si hay que hacerla, seguirá haciéndola hasta terminarla.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **No tiene dificultades para completar tareas u obligaciones.** Si se interrumpe su trabajo, suele volver a la tarea en un periodo de tiempo razonable y la completa.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Tiene dificultades para seguir con proyectos o tareas.** A menos que otra persona le ayude a mantenerse enfocado/a, a menudo deja de trabajar en una tarea antes de terminarla porque su atención se ha desviado hacia otra cosa, o porque está inquieto/a o aburrido/a. Esta dificultad para persistir en las actividades a veces molesta a otras personas o causa problemas porque acaba tardando mucho más de lo necesario, o algunas tareas importantes no llegan a completarse.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Con frecuencia es incapaz de perseverar en tareas que le toman más de unos minutos,** a menos que alguien esté ayudándolo/a a mantenerse enfocado/a en la tarea. Su dificultad para perseverar en las tareas suele causarle problemas significativos porque a menudo no consigue terminar tareas que son importante completar.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Falta de Planificación -- grado en el que no planifica con antelación o de antemano actividades o circunstancias futuras, o no planifica tareas que requieren varios pasos.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Suele planificar las cosas con mucha anticipación** de modo que cuando llega el momento todo suele ir sin problemas.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Planifica las cosas con antelación tan bien como la mayoría de las personas.**
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Tiende a tener dificultades para planificar con éxito las cosas con antelación.** Puede que espere hasta el último momento antes de pensar en lo que hay que hacer, o puede que el/ella no piense en todo con antelación. Como resultado, las tareas o los preparativos se vuelven mucho más difíciles de lo que habrían sido con una mejor planificación. Puede que tenga que apresurarse para hacer las cosas en el último momento, y puede que algunas no lleguen a hacerse.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **No suele planificar con antelación o falla en la planificación.** Muchas cosas no se hacen, o se tarda mucho más en hacerlas, porque a menudo no piensa con antelación en los preparativos que hay que hacer. Por ejemplo, a menudo tiene problemas para terminar tareas o proyectos porque no planifica los pasos a seguir o los materiales que necesitará. También puede tener muchas confusiones, como no asistir a una cita o no cumplir con una obligación, porque no planificó el tiempo para ello o por tener que hacer dos actividades al mismo tiempo.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios:

Inflexibilidad -- Hasta qué punto es terco/a en mantener sus opiniones o hacer las cosas a su manera a pesar de lo que digan otras personas.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Tiene una mentalidad muy abierta y considera varios puntos de vista antes de decidirse.**
Está abierto/a a sugerencias sobre la mejor manera de hacer algo.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Aunque tiene su propia opinión sobre la mayoría de los temas, escucha y considera los puntos de vista de los demás.** No es inusual que se deje influir por lo que los otros digan, y entonces cambie de opinión. Aunque quiera las cosas de una manera particular, a menudo está dispuesto/a a dejar que otra persona se salga con la suya.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Tiene una opinión bastante firme sobre la mayoría de las cosas, y no es habitual que los demás le hagan cambiar de opinión.** Suele pensar que su punto de vista es el correcto y no le gusta que le digan lo contrario. Si quiere las cosas de una manera particular, tiende a ser testarudo/a. Su inflexibilidad puede irritar a sus amigos o familiares.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Es tan inflexible que sus amigos y familiares suelen sentirse muy frustrados con él/ella.** Como resultado, las personas que lo/la conocen puede evitar hablar de ciertos temas para evitar discusiones. O puede resultar difícil estar con él/ella porque suele querer las cosas a su manera y, en general, no está dispuesto/a a dejar que los demás se salgan con la suya.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios:

Juicio Pobre -- hasta qué punto toma malas decisiones en situaciones en las que la mayoría de las personas tomaría una decisión más sensata.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) Tiene muy buen juicio.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Su juicio es tan bueno como el de la mayoría de las personas.** A la hora de tomar una decisión, suele ser capaz de pensar en todos los factores importantes, y en darse cuenta de cuáles podrían ser las consecuencias de sus decisiones en el futuro.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Tiene algunas dificultades con su juicio.** Es posible que con frecuencia tome decisiones que no resultan muy bien, pero que no causan problemas graves. De vez en cuando, puede tomar una mala decisión que cause problemas significativos, pero no desastrosos.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Su falta de juicio suele causarle problemas significativos.** A menudo, toma malas decisiones, incluso cuando una mejor decisión sería obvia para la mayoría de las personas. Sus malas decisiones han provocado o podrían haber provocado problemas graves (como por ejemplo, perder una gran cantidad de dinero, ser despedido/a de un trabajo, meterse en problemas legales o arruinar una relación personal cercana).

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios:

Ansiedad -- Hasta qué punto está nervioso/a y se preocupa por las cosas.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **No es una persona ansiosa en lo absoluto y rara vez se pone nervioso/a**, incluso en situaciones que pondrían nervioso/a a la mayoría de las personas. Aunque puede llegar a preocuparse por un problema grave por el que tenga que hacer algo, lo pensará lo mejor que pueda en lugar de dedicar tiempo a preocuparse por la situación
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Se preocupa tanto como la mayoría de las personas**, y no se pone nervioso/a muy a menudo.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Se preocupa más que la mayoría de las personas**, a menudo por cosas que son poco probables que ocurran. Debido a la ansiedad, tiende a dudar o a no querer hacer actividades que a la mayoría de las personas no le molestarían. A veces le cuesta relajarse porque le resulta difícil dejar de pensar en sus preocupaciones.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Está muy ansioso/a la mayor parte del tiempo**, y al menos un poco ansioso/a casi todo el tiempo. Puede ponerse tan ansioso/a que le cuesta concentrarse o pensar con claridad. Tiene muchas dudas sobre sí mismo/a y a menudo puede evitar actividades porque está muy ansioso/a por cómo resultarán las cosas. Le resulta muy difícil relajarse por completo porque no es capaz de dejar a un lado sus preocupaciones.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Insensibilidad – La medida en que tiene dificultad para comprender los sentimientos de los demás y actúa sin tener en cuenta los sentimientos de los demás cuando hace algo.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Es mejor que la mayoría de las personas para entender cómo se sienten los demás, y es raro (poco común) que haga algo que pueda herir los sentimientos de otra persona.** Se da cuenta de que algo le molesta a alguien y suele decir o hacer algo para que se sienta mejor.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Es tan sensible como la mayoría de las personas.** Normalmente se da cuenta o percata de si alguien se siente incómodo/a o molesto/a por algo, y a menudo le hace saber que entiende cómo se siente. Intenta ser sensible y la mayoría de las veces evita decir o hacer cosas que puedan herir los sentimientos de otra persona.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Tiende a ser menos sensible con los demás en comparación a la mayoría de las personas.** Tiende a estar muy centrado/a en sus propias circunstancias (situaciones), por lo que sus acciones pueden ser a menudo desconsideradas con los demás. Parece tener más dificultades que la mayoría de las personas para comprender los sentimientos de los demás, por lo que tiende a decir o hacer cosas que pueden herir los sentimientos de las personas, molestarlo/a o avergonzarlo/a. Estos incidentes (situaciones) no suelen ser muy graves.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Es muy insensible con los sentimientos y circunstancias (situaciones) de los demás.** Tiene mucha dificultad para saber cómo se sienten los demás, incluso cuando para la mayoría de las personas sería obvio entender que alguien se siente infeliz, molesto/a o preocupado/a. A menudo dice o hace cosas que hieren los sentimientos de los demás o los irritan. Aun cuando sabe u otros le indican que lo que ha hecho ha sido insensible, puede seguir haciendo lo mismo una y otra vez.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Conducta socialmente inapropiada – La medida en que no actúa apropiadamente alrededor de otras personas.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Vigila atentamente la manera en la que se comporta y casi siempre actúa de forma muy adecuada.**
(2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Se comporta de forma tan apropiada como la mayoría de las personas con los demás.**
(4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **A veces dice cosas o actúa con otras personas de maneras que no son apropiadas.** Puede que no controle su comportamiento como debería, como si no fuera consciente de que una determinada situación requiere comportarse de una determinada manera. Puede parecer que no entiende que a otras personas les molesten ciertos comportamientos. Por eso, puede hacer cosas que resulten embarazosas o irritantes para los demás. Por ejemplo, puede iniciar conversaciones personales con desconocidos o seguir hablando con alguien incluso después de que le hayan indicado que quieren que deje de hacerlo.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Actúa de forma claramente inapropiada en entornos (situaciones) sociales.** No parece controlar su comportamiento cuando la situación lo requiere, por lo que puede actuar de formas que debería saber que ofenderían o molestarían a los demás. Por ejemplo, puede interrumpir constantemente a los demás. O, incluso después de que los demás le indiquen que pare (se detenga), puede seguir hablando de algo o actuando de forma irritante. En un funeral, por ejemplo, puede que no actúe con la dignidad y el respeto adecuado. Su dificultad para actuar adecuadamente puede hacer que las personas se muestren menos dispuesta a estar a su alrededor o le tenga menos respeto. Estos problemas ocurren con otras personas y no sólo con la familia, a menos que solamente pase tiempo con su familia.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Dependencia – La medida en que depende de quienes lo/a rodean para que lo/a cuiden, lo/a hagan sentir mejor y hagan por él/ella cosas que es capaz de hacer por sí mismo/a.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Prefiere hacer las cosas por sí mismo/a y no le gusta la ayuda a menos que sea necesaria.**
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Pide ayuda o apoyo en situaciones en las que la mayoría de las personas lo haría,** pero no suele pedir ayuda para cosas que puede hacer por sí mismo/a sin demasiada dificultad.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Depende de otras personas más de lo necesario.** Si se enfrenta a una actividad que debería ser capaz de llevar a cabo por sí mismo/a, es posible que quiera ayuda de los demás o que busque que le tranquilicen. Si tiene que enfrentarse a una situación fuera de lo común, puede querer que otra persona le diga cómo debe actuar. Si se siente deprimido/a o disgustado/a, es posible que busque a otra persona para que le haga sentirse mejor.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Suele depender de los demás mucho más de lo necesario.** Necesita que lo/a tranquilicen, lo/a animen y lo/a aprueben con frecuencia. A menudo busca ayuda para cosas que es claramente capaz de hacer por sí mismo/a. Si se siente deprimido/a o disgustado/a, por lo general depende de los demás para que lo hagan sentir mejor, de la misma manera que un niño pequeño que se raspa la rodilla quiere que sus padres hagan “que todo esté mejor.” Puede que le guste estar cerca de un familiar, sobre todo fuera de la casa, porque no le gusta quedarse solo/a.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Impaciente -- Hasta qué punto le molesta tener que ser paciente o esperar a que ocurra algo.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Es muy paciente, más paciente que la mayoría de las personas.**
- (2) *[Entre las puntuaciones 1 y 3]*
- (3) **Es tan paciente como la mayoría de las personas.**
- (4) *[Entre las puntuaciones 3 y 5]*
- (5) **Es más impaciente que la mayoría de las personas.** Por ejemplo, suele enfadarse (molestarse/enojarse) si tiene que esperar en una cola (fila) corta o si el servicio de un restaurante es un poco más lento de lo que debería. Puede enfadarse por la lentitud del tráfico incluso si no tiene que llegar a algún lugar a una hora determinada.
- (6) *[Entre las puntuaciones 5 y 7]*
- (7) **Es extremadamente impaciente.** Se impacienta con mucha frecuencia, a menudo por pequeños retrasos que la mayoría de las personas ni siquiera se pensaría dos veces. Si le pide a alguien que haga algo por él/ella, tiende a enfadarse (molestarse/enojarse) si tarda más de lo que cree que debería. Cuando algo tarda más de lo debido, tiende a enfadarse cada vez más en vez de intentar aceptar la situación.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Comentarios

Comportamiento "Tipo A" -- hasta qué punto se mantiene ocupado/a y es incapaz de relajarse porque siempre hay "muchas cosas que hacer" (aunque tenga o no tenga demasiadas cosas que hacer).

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **No tiene problemas para dejar el trabajo o las tareas de lado y relajarse.** De hecho, incluso cuando está trabajando en algo, le gusta hacerlo a un ritmo bastante tranquilo.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (2) **Intenta hacer muchas cosas cuando está trabajando, pero saca tiempo regularmente para relajarse y hacer cosas que le gustan.**
- (3) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (4) **Es el tipo de persona que tiene que estar haciendo algo la mayor parte del tiempo.** Suele hacer más de una actividad a la vez. Si no hay nada en marcha, suele buscar algo que hacer en lugar de quedarse sentado/a "perdiendo el tiempo". Como resultado, a menudo le resulta difícil disfrutar de actividades de ocio tranquilas y agradables.
- (5) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (6) **Siente que tiene que hacer que cada minuto cuente, por lo que le resulta muy difícil relajarse.** Esto ocurre incluso durante su "tiempo libre", porque casi siempre está pensando en lo que podría estar haciendo. Siente tanta presión por hacer todo que le resulta muy difícil dedicar algo más de un poco tiempo a esas tareas.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Comentarios

Pocas Emocional -- Hasta qué punto no experimenta emociones o sentimientos con la misma facilidad o profundidad que la mayoría de las personas.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Está claro que tiene sentimientos muy fuertes.** Sea cual sea la situación, es probable que sus sentimientos sean más fuertes que los de la mayoría de las personas.
- (2) *[Entre las puntuaciones 1 y 3]*
- (3) **Sus emociones parecen ser tan fuertes como las de cualquier otra persona.**
- (4) *[Entre las puntuaciones 3 y 5]*
- (5) **Sus emociones suelen ser menos fuertes que las de la mayoría de las personas.** Por ejemplo, en situaciones que entristecerían, enfadarían o emocionarían a la mayoría de las personas, su respuesta emocional es más débil o menos fuerte de lo que sería la de la mayoría de las personas.
- (6) *[Entre las puntuaciones 5 y 7]*
- (7) **En general, muestra muy pocas emociones,** incluso en situaciones que entristecerían, asustarían, emocionarían, etc. a la mayoría de las personas. Aunque a veces puede irritarse o enojarse durante un periodo de tiempo breve, no tarda en volver a su estado habitual (normal).

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Aislamiento Social – La medida en que, cuando puede elegir, pasa el tiempo solo/a y alejado/a de otras personas.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Es muy sociable.** Le gusta estar con grupos de personas y participa con frecuencia en actividades grupales, incluso con grupos de personas a las que no conoce muy bien.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Le gusta socializar con la familia y los amigos.**
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Parece disfrutar menos que la mayoría de las personas de la vida social.** Con la excepción de algunos amigos cercanos, es posible que no salga a socializar a menudo ni reciba visitas con mucha frecuencia. Incluso en casa, puede que no pase mucho tiempo haciendo cosas con su familia.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **La mayoría de las veces parece que le molesta socializar con otras personas.** Pasa la mayor parte del tiempo solo/a y evita salir para socializar. Si se encuentra en una situación social, es posible que no participe y que quiera irse en poco tiempo. Tampoco se reúne a menudo con sus amigos. Rara vez invita a otros a su casa. Incluso en casa, es posible que pase poco tiempo con su familia.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Agresión – La medida en que actúa de forma físicamente agresiva hacia otras personas (u otros seres vivos). La agresión física se refiere a acciones que podrían herir a alguien, como pegar, abofetear, dar patadas, empujar, apretar, pellizcar, tirar del pelo y lanzar algo duro contra alguien.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Nunca actúa de forma físicamente agresiva.** Es una persona muy amable y sabe calmar a todo el mundo en situaciones difíciles.
- (2) *[Entre las puntuaciones 1 y 3]*
- (3) **No es agresivo/a físicamente.**
- (4) *[Entre las puntuaciones 3 y 5]*
- (5) **Ocasionalmente actúa de forma físicamente agresiva.** En raras ocasiones, puede responder a la agresión física de otra persona con una acción similar. O, en raras ocasiones, podría actuar de forma ligeramente agresiva en una situación que la mayoría de las personas considerarían muy molesta o desagradable (es decir, una acción que puede doler durante unos minutos pero que no lesiona gravemente a nadie).
- (6) *[Entre las puntuaciones 5 y 7]*
- (7) **Es físicamente agresivo/a.** Ha sido físicamente agresivo/a en más de una ocasión, a veces en situaciones que no molestarían o disgustarían tanto a la mayoría de las personas. Su agresividad puede haber incluido acciones que podrían haber lesionado (o lesionaron) a alguien.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Indecisivo/a – La medida en que tiene dificultad para tomar decisiones.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Toma decisiones con facilidad, incluso decisiones importantes.**
- (2) *[Entre las puntuaciones 1 y 3]*
- (3) **Toma la mayoría de las decisiones con la misma facilidad que cualquier otra persona.**
- (4) *[Entre las puntuaciones 3 y 5]*
- (5) **A menudo tiene más dificultades que la mayoría de las personas para tomar decisiones.** Tarda más en tomar muchas decisiones que la mayoría de las personas, y puede cambiar mucho de opinión. A menudo puede posponer tomar decisiones, incluso decisiones que no deberían ser tan difíciles de tomar.
- (6) *[Entre las puntuaciones 5 y 7]*
- (7) **Suele tener gran dificultad para tomar decisiones, incluso sobre asuntos sencillos.** Con frecuencia tarda mucho o es incapaz de tomar una decisión final. Por ello, es posible que otras personas tengan que intervenir y ayudarlo/a a decidir o tomar la decisión por él/ella.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Vanidad -- El grado en que siente que es "mejor" que otras personas en aspectos como ser más guapo/a, más inteligente o más rico/a que los demás.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **No es vanidoso/a.** Nunca se preocupa por compararse con los demás.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **No es más vanidoso que la mayoría de las personas.** Puede que esté consciente de sus cualidades positivas y esté satisfecho/a con ellas, pero no se preocupa demasiado por ellas. No se esfuerza por dar a conocer a otras personas sus buenas cualidades.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Es más vanidoso/a que la mayoría de las personas.** Se preocupa más que la mayoría de las personas por compararse con los demás y encontrar formas en las que creer que es "mejor" que otras personas. Intenta mostrar a los demás que es guapo/a, inteligente, exitoso/a, hábil, etc. mediante la forma en que cuida su apariencia, o se esfuerza por mostrar sus conocimientos, dinero, habilidades, etc.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Es extremadamente vanidoso/a.** Es muy importante para él/ella que los demás lo/a vean como "mejor" que otras personas. Usualmente hace todo lo posible por mostrar a los demás que es muy guapo/a, inteligente, exitoso/a, hábil, etc. Se esfuerza tanto para mostrar a los demás que es "mejor" que la mayoría de las personas que podría terminar dando una impresión negativa a los demás.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Susplicacia -- Grado en que desconfía de los demás y cree que los demás intentan causarle problemas.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **No es una persona desconfiada y tiende a confiar demasiado en los demás.**
- (2) *[Entre las puntuaciones 1 y 3]*
- (3) **No es particularmente desconfiado/a.** Confía en los demás tanto como lo hacen otras personas, pero cuestionará las intenciones de alguien cuando haya una buena razón para hacerlo.
- (4) *[Entre las puntuaciones 3 y 5]*
- (5) **Desconfía de los demás más que la mayoría de las personas.** Por ejemplo, en ocasiones puede malinterpretar las situaciones y sospechar que otra persona está intentando intencionadamente de irritarlo/a o "tomarle el pelo" cuando no era así. Puede creer que no se puede confiar en la mayoría de las personas o que se aprovecharán de él/ella.
- (6) *[Entre las puntuaciones 5 y 7]*
- (7) **Desconfía mucho de los demás.** Cree que, en general, no se puede confiar en las personas o que se aprovecharán de él/ella. Es posible que malinterprete regularmente situaciones que involucran a otras personas porque cree que otros están tratando de causarle problemas. Puede que le preocupe que algunas personas quieren hacerle daño (cuando no hay motivos para creerlo).

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Apatía o Falta de Interés-- grado en que carece de interés por todo tipo de actividades y no le importan las cosas que ocurren en su vida y a su alrededor.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Intenta "hacer que cada día cuente"**. Se interesa y entusiasma por una gran variedad de actividades.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Se interesa por las cosas tanto como la mayoría de las personas**. Se interesa por la vida de su familia y amigos, y tiene varias actividades que le entusiasman.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Parece estar menos interesado/a en las cosas que la mayoría de las personas**. A menudo carece de entusiasmo por las actividades cotidianas y la mayoría de las actividades de ocio. En general, parece que no le interesan mucho las cosas que pasan con la familia o los amigos. Sin embargo, suele participar en actividades si los demás lo/a animan.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Muy pocas cosas le parecen interesar**. Le interesan muy poco las cosas que pasan con la familia o los amigos. Incluso si se involucra en una actividad que la mayoría de las personas disfrutaría, es posible que simplemente "siga la corriente".

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Mesurado/a o Austeridad -- Hasta qué punto no le gusta gastar dinero e intenta ahorrar todo lo posible.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **No le preocupa el precio de las cosas.** Independientemente del artículo, suele preferir comprar marcas que cuestan más que las más baratas (económicas) porque supone (piensa) que serán mejores.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Intenta gastar su dinero con prudencia,** pero no se preocupa demasiado por ahorrar todo lo que puede. A veces compra una marca más cara si tiene un motivo concreto, y no le es difícil gastar dinero en entretenimiento o diversión.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Es muy cuidadoso/a con el dinero que gasta.** Antes de comprar incluso artículos baratos, consulta precios en varias tiendas y compra el más barato. Se opone rotundamente a gastar dinero que no sea necesario.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Se preocupa mucho por ahorrar dinero, mucho más allá de su necesidad económica, y hará todo lo posible por ahorrar pequeñas cantidades de dinero.** Puede renunciar, y hacer que la familia se quede sin, artículos que la mayoría de las personas considerarían básicos (como zapatos nuevos cuando los viejos están gastados) para ahorrar dinero.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Emociones Inapropiadas – La medida en que muestra emociones que no encajan en la situación o no tienen sentido para lo que está sucediendo.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) Su comportamiento emocional es siempre adecuado a la situación.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) Su comportamiento emocional casi siempre coincide con los sentimientos que la mayoría de las personas tendrían en la misma situación. Por ejemplo, como muchas personas, si está nervioso/a puede sonreír o reírse.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) En ocasiones, su comportamiento emocional es notablemente inapropiado para la situación. Por ejemplo, puede sonreír ampliamente o reírse cuando habla de algo triste o desagradable. O puede parecer triste en una situación que la mayoría de las personas no considerarían triste.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) Su comportamiento emocional suele ser muy inadecuado para la situación. Por ejemplo, puede sonreír o reír en situaciones muy tristes, o puede parecer triste o llorar en situaciones que no son nada tristes. Esta tendencia es a veces tan extraña que las personas no pueden evitar preguntarse qué está pasando.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Manipulación -- Hasta qué punto intenta que las personas hagan lo que él/ella quiere cuando no quieren hacerlo.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Es muy reacio/a a imponerse con alguna persona.** Si le pide a alguien que haga algo por él/ella y le dicen que "no", no vuelve a sacar el tema.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Si quiere que alguien haga algo por él/ella, suele pedirselo sin rodeos.** Si le dicen que no quieren, puede explicarles brevemente por qué es importante para él/ella, pero no sigue presionándoles.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Se esfuerza más que la mayoría de las personas por conseguir que los demás hagan cosas por él/ella,** aunque le indiquen que no quieren. Puede pedirlo varias veces. Puede intentar que alguien cambie de opinión haciéndole sentir culpable por no ayudar. Por ejemplo, puede decir cosas como: "Ayudar es lo que hacen los amigos, yo haría lo mismo por ti" o "Si no me ayudas me meteré en un gran problema".
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Si quiere que alguien haga algo por él/ella, puede ser muy astuto/a o calculador/a si es necesario.** A menudo intenta que alguien se sienta culpable u obligado. Si eso no funciona, está dispuesto/a a hacer cosas como hacerse amigo/a de alguien que realmente no le importa por razones egoístas. O podría mentir e inventar historias para cambiar la opinión de alguien que no está de acuerdo con lo que él/ella quiere.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Se abruma fácilmente o es intolerante al estrés -- Grado en que se siente fácilmente abrumado/a por las exigencias que se le hacen, y se pone nervioso/a o es incapaz de funcionar.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Rara vez o nunca se siente abrumado/a por las circunstancias.** Incluso cuando las circunstancias son estresantes, es capaz de mantener la compostura y seguir funcionando bien.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **No se siente más abrumado/a por las exigencias que la mayoría de las personas.**
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Tiende a sentirse abrumado/a con más facilidad que la mayoría de las personas.** Más que a la mayoría de las personas, la presión o el estrés interfieren en su capacidad para pensar con claridad y pueden alterarlo/a.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Se abruma con mucha facilidad.** A menudo se siente muy abrumado/a por circunstancias estresantes como tener que trabajar muy rápido en una tarea, tener mucha actividad a su alrededor o tener que hacer más de una cosa a la vez. Incluso puede tener dificultades para manejar circunstancias que la mayoría de las personas no considerarían muy estresantes. Tener que trabajar bajo presión puede abrumarlo/a hasta el punto de que no pueda pensar con claridad ni completar sus tareas.

ANTES:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

AHORA:	1	2	3	4	5	6	7
--------	---	---	---	---	---	---	---

Comentarios

Falta de Introspección – La medida en que subestima o desconoce los problemas que se han desarrollado o que han empeorado desde el inicio de su condición neurológica.

Si no ha desarrollado ningún cambio en ninguna de las características que usted haya valorado, seleccione "3" para Falta de Introspección.

Instrucciones de calificación/ejemplos:

- (1) **Comprende muy bien los cambios y problemas que se han manifestado en su pensamiento y comportamiento desde el inicio de su enfermedad neurológica**, y habla a menudo de cómo afectan a su vida.
- (2) [Entre las puntuaciones 1 y 3]
- (3) **Comprende bastante bien los cambios y problemas que se han manifestado en su pensamiento y comportamiento desde el inicio de su enfermedad neurológica**, y de vez en cuando habla de cómo afectan a su vida.
- (4) [Entre las puntuaciones 3 y 5]
- (5) **Tiene una conciencia limitada de los cambios en su pensamiento y comportamiento que se han manifestado desde el inicio de su enfermedad neurológica, y de los problemas que estos cambios pueden haber causado.** Incluso si sabe que estos cambios contribuyen a las dificultades que tiene con una situación (ya sea una tarea, una relación o simplemente la gestión de las cosas en su vida), puede que siga culpando la dificultad a las "circunstancias" o a otras personas. Cuando se enfrenta con evidencia claras, puede admitir que tiene más problemas desde que desarrolló la enfermedad, pero suele subestimar el cambio y cómo interfiere en su vida cotidiana.
- (6) [Entre las puntuaciones 5 y 7]
- (7) **Tiene muy poca conciencia de los cambios en su pensamiento y comportamiento que se han manifestado desde el inicio de su enfermedad neurológica, y de los problemas que estos cambios pueden haber causado.** Suele negar que tiene algún problema a pesar de la evidencia de lo contrario. Si reconoce que tiene dificultades para realizar actividades que debería poder hacer, casi siempre piensa que se debe a las "circunstancias" o a alguien más, y no parece entender cómo los cambios contribuyen a su dificultad.

ANTES: *No aplica*

AHORA: 1 2 3 4 5 6 7

Comentarios

Circule la afirmación que mejor describa el tiempo que ha pasado con el/la paciente.

- (a) Lo/a conozco bien y lo/a he visto regularmente desde antes y después del inicio de su enfermedad.
 - (b) Lo/a conozco bien y lo/a he visto con regularidad desde el inicio de su enfermedad. Sin embargo, no lo/a conocía bien antes, o no lo/a había visto con frecuencia durante los años anteriores al inicio de su enfermedad.
 - (c) Lo/a conozco bien y lo/a veía con regularidad antes de que desarrollara su enfermedad. Sin embargo, no lo/a he visto muy a menudo desde el comienzo de su enfermedad.
 - (d) Realmente no lo/a conozco mucho o no lo/a veo muy a menudo ni antes ni después de la enfermedad.
-

¿Ha habido algún cambio en su comportamiento, emociones o personalidad que no se haya preguntado? (En caso afirmativo, descríbalos).

¿Hay algún problema que esté incluido en estas escalas, pero cuyos ejemplos no describan muy bien su problema? (Explíquelo.)